



Traumafokuserad Kognitiv Beteendeterapi (TF-KBT) för barn och unga

Utbildningen vänder sig till medarbetare i VGR som i sitt kliniska arbete behandlar barn och unga med PTSD. Medarbetare från Halland är välkomna med anmälan i mån av plats.

Målsättningar:

Målet med utbildningen är att ge deltagarna en teoretisk och praktisk grund för att genomföra traumafokuserad kognitiv beteendeterapi med barn och unga som har PTSD (för detaljerad målbeskrivning se nedan).

Målet med utbildningen är också att ge deltagarna praktisk erfarenhet av att genomföra traumafokuserad kognitiv beteendeterapi för barn och unga med PTSD (för detaljerad målbeskrivning se nedan).

Utbildningens upplägg:

Utbildningen omfattar fyra utbildningsdagar samt åtta handledningstillfällen á två timmar i grupper om fyra till sex deltagare. Handledningen sträcker sig över hela terminen.

En kursdag är fysisk i Göteborg medan resterande utbildning och handledning sker digitalt.

- Genomgång av stabiliseringsfärdigheter och träning på att använda dessa på barn och omsorgspersoner.
- Genomgång av traumabearbetningsfärdigheter och träning på att använda dessa på barn och omsorgspersoner.
- Genomgång av integrationsfärdigheter och träning på att använda dessa på barn och omsorgspersoner.

Under utbildningsdagarna varvas teori med övningar och rollspel.

Målgrupp för utbildningen:

Behandlare som arbetar med barn och unga med PTSD i sin kliniska verksamhet och som är leg psykolog, leg psykoterapeut med KBT-inriktning, socionom, leg sjukvårdskurator eller annan legitimerad hälso- och sjukvårdspersonal med grundläggande psykoterapiutbildning med KBT-inriktning (före detta steg 1).

Förkunskapskrav:

- Teoretisk och tillämpad förståelse av trauma, traumatisering och exponeringsprinciper.
- Erfarenhet av att använda normerade bedömningsinstrument, traumadiagnostik och skapa möjlig behandlingsstruktur.
- **Obligatorisk!** Genomgången webbaserad TF-KBT-utbildning som finns på <http://tfcbt.musc.edu/> (ca åtta timmar). Skriftligt intyg lämnas in före kursstart. Denna utbildning kostar 35 dollar och bekostas av deltagarna separat.

Utbildningsarrangör:

Utbildningen ges som en uppdragsutbildning av Rädda Barnen.

Utbildare är:

- Malin Lindholm, socionom, leg. psykoterapeut, utbildad handledare
- Elisabet Nord, beteendevetare, leg. psykoterapeut, utbildad handledare
- Annika Valentin, socionom, leg. psykoterapeut, utbildad handledare

Utbildarna är godkända av utvecklarna av TF-KBT (Deblinger, Mannarino & Cohen) och erfarna metodhandledare.

Utbildningsdatum:

- Tisdag 3 februari kl. 09:00-15:00 digitalt
- Torsdag 5 februari kl. 9.30-16.30 Fysisk träff. Stationshuset Bergslagsgatan 2 Göteborg (lokal Perrongen)
- Fredag 6 februari kl. 09.00-15.00, digitalt
- Tisdag 3 mars kl. 9.00-15.00, digitalt

- Handledning i grupp på 4-6 personer vid 8 tillfällen, preliminära datum 20/2, 16/3, 13/4, 30/4, 25/5, 12/6, 17/8 och 14/9.
Grupp 1 och 2 kl. 08.00-10.00
Grupp 3 och 4 kl. 10.15-12.15

OBS! Kursdeltagare har, tillsammans med behandlingsansvarig kollega/chef, ett ansvar att se till att hen har tillgång till lämpliga utbildningspatienter. Se vidare information om utbildningsärenden nedan.

Deltagarantal:

Max 25 deltagare

Kostnad:

Kostnad för utbildningen är 25 000:-/deltagare. VGR-deltagare finansieras via statliga medel. Övriga deltagare faktureras. Läromedel ingår ej och inte heller den obligatoriska webbutbildningen. Ett skriftligt intyg utfärdas efter godkänd kurs.

Anmälan:

[Anmälan görs här](#), senast torsdag 17 december. Platserna fördelas inom regionen efter anmälningstidens utgång.

För att säkerställa att utbildningen ger god kvalitet och verksamhetsnytta för dig deltagare, behöver du fylla i bifogad överenskommelse tillsammans med din närmaste chef. Anmälan blir giltig först när överenskommelsen har skickats in till lisette.noren@vgregion.se.

Litteratur/utbildning:

- Rekommendationen är att ha läst kursboken innan, Cohen J.A., Mannarino A.P., Deblinger E. (2017), Treating Trauma and Traumatic Grief in Children and Adolescents. Alternativt den svenska översättningen; Behandling av trauma och traumatisk sorg hos barn.
- **Obligatorisk:** Genomgången webbaserad TF-KBT-utbildning som finns på <http://tfcbt.musc.edu/> (ca åtta timmar)
- Basprogram om våld mot barn och barnpsykiatrisk traumavård via barnafrid, <https://barnafrid.se/kunskapsportal/utbildningar/>

Obligatoriska moment och krav för kursintyg på den grundläggande TF-KBT utbildningen:

- Utbildningsdagarna. Om frånvaro vid (maximalt en) kursdag krävs godkänd kompletteringsuppgift.
- Inläsning av grundkursbok

- Inläsning av relevanta artiklar
- Ett behandlingsärende (barn + omsorgsperson). Behandlingsärendet ska redovisas via skriftliga sessionsrapporter som skickas in till handledaren (och de andra deltagarna i handledningsgruppen om så är överenskommet) senast två dygn innan handledningstillfället. Handledaren behöver få följa ett helt behandlingsärende från början till slut och deltagarna behöver redovisa att de arbetat med samtliga behandlingskomponenter.
- Åtta handledningstillfällen i grupp om fyra till sex deltagare samt inläsning av de andra handledningsgruppsdeltagarnas sessionsrapporter. Om frånvaro vid ett (totalt under utbildningen max två) handledningstillfälle krävs genomförd kompletteringsuppgift.

Utbildningsärenden:

Vi vill att deltagarna i möjligaste mån ska hinna igenom en hel behandlingsprocess i TF-KBT under utbildningen. Det är därför extra viktigt att inte arbeta med alltför svåra/komplexa traumaärenden under grundutbildningen.

I utbildningsärenden ska barnet vara äldre än fem år. För att bli aktuell för TF-KBT-behandling ska barnet ha egna minnen från att ha blivit utsatt för/varit med om traumatisk händelse/-r samt ha traumarelaterade symtom. Barnet behöver inte uppfylla alla PTSD-kriterier men ha bedömts ha allvarliga PTSD symtom. Traumat kan ha skett relativt nyligen eller längre tillbaka i tiden. Kursdeltagare har, tillsammans med behandlingsansvarig kollega/chef, ett ansvar för att hen har tillgång till lämpliga utbildningspatienter.

Ett eller helst ett par förslag på utbildningsärenden ska tas med till det första handledningstillfället. Vår rekommendation är att ha två ärenden igång parallellt under utbildningen, ifall en patient avbryter. Att tidigt komma igång med sitt utbildningsärende är något som har visat sig vara svårt för många tidigare kursdeltagare. För att optimera inlärningsmöjligheterna uppmanas kursdeltagare att ta kontakt med remissgrupp/motsvarande i god tid för att hitta lämpliga ärenden.

Extra avsatt tid för utbildningen:

Utifrån tidigare utbildningsomgångar vet vi att det är viktigt att det finns tid avsatt för att skriva sessionsrapporter, läsa andras sessionsrapporter, ha tid att förbereda sitt ärende, läsa in sig på arbetsmaterial, läsa relevant kurslitteratur /göra webbutbildning mm. Inkluderat en 90 min terapisesion varje vecka kräver utbildningen därmed ca tre-fyra timmar i veckan utöver föreläsningar och handledningstillfällen under hela utbildningsperioden.

Kunskapsmål efter avslutad utbildning:Kunskap och förståelse

- Kliniskt tillämpa samtliga behandlingskomponenter som ingår i TF-KBT samt analysera hur de olika behandlingskomponenterna kan anpassas för att hjälpa patienter med komplex problematik att fullfölja behandlingen.
- Förstå och redogöra för hur en anpassning av behandlingen kan komma att påverka utfallet.

Färdighet och förmåga

- Planera och genomföra behandling med TF-KBT för barn och ungdomar i olika situationer och med olika trauman.
- Involvera föräldrar/vårdnadshavare i behandlingsarbetet.
- På ett flexibelt sätt kunna anpassa behandlingsmodellen utifrån psykiatrisk komplexitet och kontext (familj, skolpersonal samt andra aktörer).
- Utvärdera behandlingsutfall och vid behov föreslå nya åtgärder.
- Utföra TF-KBT på ett kvalitetssäkert sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Redogöra för de utmaningar som behandlingen innebär för såväl behandlare som patient och omsorgsperson.
- Reflektera över barnets och omsorgspersonernas parallella behandlingsprocess, och hur detta kan behöva integreras i behandlingen.
- Reflektera över etiska dilemman som kan uppstå vid bedömning och behandling med TF-KBT.